M a t e r s k á š k o l a, Na Pažite 496/7, Kamenec pod Vtáčnikom

S P R Á V A
o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2024/2025 v zmysle Vyhlášky MŠVVaŠ č. 435/2020

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení zákona č. 312/2013 Z.z. ustanovuje :

§ 1 Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy.

§ 2

1. a) Základné údaje o materskej škole:

1.Názov školy:	MATERSKÁ ŠKOLA
2. Adresa školy:	Na Pažite 496/7
3. E-mailová adresa:	ms.kamenec @ gmail.com
4. Webové sídlo :	kamenec.sk
5. Telefónne číslo:	0903991222
6. Zriaďovateľ: Starosta obce:	Obec Kamenec pod Vtáčnikom Ing. Dušan Ďuriš

Vedúci zamestnanec s určením jeho funkcie:

Meno a priezvisko	Funkcie
Božena Žišková	Riaditeľka Materskej školy

b)Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu :

1. Názov zriaďovateľa : **Obec Kamenec pod Vtáčnikom**
2. Adresa zriaďovateľa : Donokamenčianska 1/57
3. Telefónne číslo zriaďovateľa : 046/5465 015
4. Webové sídlo : kamenec.sk
5. E-mail: podatelna@kamenec.sk
6. Adresa elektronickej pošty: www.slovensko.sk

c) Informácia o činnosti rady školy :

Rada školy vznikla v marci 2002 a pôsobí ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti materskej školy.

V školskom roku 2024/2025 Rada školy mala 7členov, ktorí boli volení zo zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov MŠ (2+1), rodičov (3) a zástupcov zriaďovateľa (1).

Funkcia RŠ	**Meno a priezvisko**	**Zástupca**
Predseda	Lenka Uhlárová	Pedagogický pracovník
Podpredseda - Zapisovateľ	Soňa Minichová	Rodič
Člen	Ing.Bc. Andrea Radosová	Pedagogický pracovník
Člen	PhDr.. Denisa Laurová	OcÚ
Člen	Mgr.Renáta Hudecová	Rodič
Člen	Mgr.Zuzana Einsenhardt	Rodič
Člen	Viera Hudecová	Nepedagogický pracovník

Rada školy mala vypracovaný Plán práce na šk. rok 2024/2025. RŠ prerokovala Školský vzdelávací program, Školský poriadok, počty prijímaných a prijatých detí,
Koncepčný zámer rozvoja školy – swot analýzu, prerokovala a schválila Plán práce RŠ a vyjadrila sa k Správe o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2024/2025.

Metodické združenie,
poradný orgán riaditeľa bol zložený z pedagogických zamestnancov :

vedúca MZ : Ing. Bc. Andrea Radosová,
Mgr. Iveta Mihoková,
Mgr. Kristína Žiaková,
Mgr. Vanda Tesarovičová,
Lenka Uhlárová,
Božena Žišková, riaditeľka MŠ.

Metodické združenie má za cieľ zabezpečovať spoluprácu medzi učiteľkami za účelom zefektívňovania výchovno – vzdelávacej činnosti, výmenu skúseností medzi pedagógmi, na identifikovanie silných a slabých stránok VVČ pedagogických zamestnancov, ďalšími cieľmi sú zvyšovanie odbornej a metodickej úrovne výučby, rozvoj pedagogickej tvorivosti a usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít v súlade s platnými pokynmi.
Pomáha pri rozpracovaní školských cieľov do konkrétnych úloh , realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencii učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí.
Pedagogickí zamestnanci si doplnili plán profesijného rozvoja o aktualizačné vzdelávanie v počte 10 hodín v zmysle § 57 ods.1 pís. b) zákona č. 138/2019Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov :

1. Inovatívne vzdelávanie pomocou interaktívnych displejov

V šk. roku 2024/2025 metodické združenie plnilo svoju riadiacu a organizačnú, kontrolnú a hodnotiacu, ako aj vzdelávaciu funkciu v takmer riadnom rozsahu a bez obmedzení.

Pedagogická rada :

Kolektívny orgán , tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci. Bola zvolávaná riaditeľkou MŠ podľa plánu zasadnutí. Pedagogická rada spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší poradný orgán skupinového odborno pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Pedagogická rada – riešila aktuálne odborné otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním. Riaditeľka MŠ prerokovala a schválila s pedagogickou radou – Rokovací poriadok, Koncepciu rozvoja MŠ a úlohy z nej vyplývajúce do školského roka 2024/2025, Swot analýzu a úlohy z nej vyplývajúce do nového školského roka 2024/2025, Školský vzdelávací program „Nové dobrodružstvá zatúlaného vetríka“, Plán profesijného rozvoja na roky 2022 – 2027, Ročný plán vzdelávanie pedagogických zamestnancov na školský rok 2025/2026, Plán osobného profesijného rozvoja – 2025/2026, Pracovný plán školy, Internú smernicu formu plánovania VVČ, Metodické združenie, podmienky prijímania detí na predprimárne vzdelávanie ako aj Školský poriadok MŠ, Organizačný poriadok MŠ, Prevádzkový poriadok MŠ, Pracovný poriadok.

Rodičovské združenie :

Do výboru Združenia rodičov pri MŠ Kamenec pod Vtáčnikom boli zvolení členovia :

Mgr. Katarína Petáková - predseda,
Veronika Guzma - zapisovateľ,
Ing. Michaela Rybárová - hospodár,
Božena Žišková člen .

Rodičovské združenie - občianske združenie, ktoré spolupracuje s vedením školy pri riešení problémov výchovy a vzdelávania, pri koncipovaní a organizovaní podujatí školy a vytvárania vzťahu rodičov ku škole a naopak. V školskom roku 2024/2025 preukázali svoje kreatívne nápady v dianí materskej školy, zaoberali sa námetmi a požiadavkami rodičov čím mali viac možností ako správne a efektívne využiť aj finančné prostriedky pri jednotlivých podujatiach – akciách. Pokračujúcou formou spolupráce bola FB stránka – uzavretá skupina, kde si rodičia mali možnosť pozrieť aktuálne dianie vo výchovno – vzdelávacom procese ako aj mať rýchly prístup k informáciám.

d) Údaje o počtoch detí v materskej škole:

TRIEDA	**15. september 2024 počet detí**	**30. jún 2024 počet detí**	**priemerná dochádzka**
Lienky	15	17	10
Žabky	21	20	14
Sovičky	21	21	15
SPOLU	**57**	**58**	**39**

Stav k 15.9.2024				**Stav k 31.8.2024**			
Počet tried	Počet detí	Z toho integrovaných	Z toho individuálne plnenie PPV	počet tried	Počet detí-zapísaných	Z toho integrovaných	Z toho individuálne plnenie PPV

3	57	1	1	3	58	1	1

Údaje o pošte zapísaných detí do I. ročníka ZŠ

Počet detí predškolákov			**Z celkového počtu zapísaných**	**Iné**	
Spolu	Nastúpilo do ZŠ - - Kamenec pod Vtáčnikom ZŠ – Prievidza ZŠ – Nováky	Pokračujúce plnenie PPV	Navštevovalo MŠ	Nástup do ZŠ 1 rok pred povinným nástupom	Individuálne plnenie PPV
14	**12+2**	**0**	**13**	**0**	**1**

TRIEDA		**TRIEDNA UČITEĽKA**	**UČITEĽKA**
Lienky	2,5 – 3,5 ročné	Ing. Bc. Andrea Radosová	Mgr. Vanda Tesarovičová
Žabky	3,5 - 4,5 ročné	Mgr. Kristína Žiaková	Mgr. Iveta Mihoková
Mravčekovia	4,5 – 6, 7 ročné	Lenka Uhlárová	Božena Žišková (riaditeľka)

e) <u>Údaj o počte zamestnancov :</u>

Materská škola	**Počet**
Zamestnanci spolu	11
Z toho pedagogickí zamestnanci	6
Z toho kvalifikovaní	6
Z toho nekvalifikovaní	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	5
- školníčka	1
- upratovačka	1
- vedúca ŠJ	1
- kuchárka	1
- pomocná kuchárka	1

f) Kvalifikačné predpoklady :

Pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca v kategórii učiteľ.

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania ukončilo:
Adaptačné	0	0
Aktualizačné,	Prebiehalo u všetkých pedagogických zamestnancov	6 pedagogické pracovníčky v rozsahu 10 hod.
Inovačné	5	5
Iné - špecializačné	1	1

h) Údaje o aktivitách a prezentácií materskej školy na verejnosti:

Mesiac	Akcie realizované v MŠ (bez priamej účasti rodičov)	Akcie v spolupráci s rodičmi realizované v MŠ (s pomocou rodičov, rodičov RŠ, ZR,OcÚ)
September	Adaptácia detí v MŠ- aktivity na zoznamovanie sa s prostredím i kolektívom -Deti z MŠ v ZŠ : 04.09.2024 Depistáž – logopédia – 27.09.2024	-Rodičovské združenie 12.9.2024 -Šarkaniáda 24.9.2024
Október **Október**	Deň mlieka 25.09.2024 V MŠ 07.10.2024 - Príprava školskej záhradky na zimu 09.10.2024 Divadlo Severka 08.10.2024 O chorej žabke - Výstavka ovocia a zeleniny (dolná chodba MŠ) 14.10.2023 Adamko hravo a zdravo- svetový deň zdravia - aktivity na triedach (ovocné a zeleninové misy) 16.10. 2024 Fotografovanie -16.10.2024 Screening očí – 17.10.2024 Krúžková činnosť AJ – od 01.10.2024 Ostatné krúžky – od 07.10.2024 Aktualizačné vzdelávanie – 07.10.-09.10.2024	-Tekvicové slávnosti 24.10.2024 -Vystúpenie starších detí pre jubilantov k Mesiacu úcty k starším: 25.10.2024
November	-Deň MŠ na Slovensku 4.11.2024 Divadlo pri kolkárni 04.11.2024 Šteklifúzové dobrodružstvo Beseda s p. policajtkou 05.11.2024	

	-Turistická vychádzka s batohom 08.11.2024 Beseda so spisovateľkou Anna Kittel Gurtlerova 26.11.2024	
December	-Mikuláš v MŠ 5.12.2024 Lucie v MŠ (deti zo ZŠ) 13.12.2024 Vzdelávanie – podporné opatrenia – 02.12.2024 MZ -	-Vianočné trhy s príchodom Mikuláša 07.12.2024 -Vianočná besiedka 11.12.2024 - Zdobenie medovníčkov 16.12.2023 -Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – Návšteva Domu dôchodcov v Zemianskych Kostoľanoch 19.12.2023
Január	-O najvtipnejšieho snehuliaka-počas Pre nepriaznivé počasie sa neuskutočnilo	
Február	Návšteva detí MŠ v ZŠ 05.02.2025 Divadlo pri kolkárni 05.02.2025 155 dní v Herbalkove -Fašiangovníci v MŠ 26.02.2025 MZ – 12.02.2025	-Karneval divadlom Pri Kolkárni 26.2.2025
Marec	Kurz korčuľovania 10.03.- 14.03.2025 Vynášanie Moreny 21.3.2025 - Svetový deň vody- Kvapka cestovateľka- aktivity samostatne po triedach 22.3.2025 - Školská zrelosť- testovanie – p. Belková 21.03.2025 Dentálna hygiena – Naše zúbky Projekt s dentálnou hygieničkou	

	Od 20.03.2025 – 15.05.2025 Marec mesiac knihy- aktivity na triedach Konferencia Logopedys – 26.03.2025 Fotenie – 20.03.2025 Seminár Nitra – 25.03.2025	
Apríl **Apríl**	- Svetový deň zdravia : aktivity – Adamko hravo a zdravo – triedy -PV- na ŠD 08.04.2024 Hasičské autá – ukážky 14.04.2025 -Aktivity ku dňu Zeme- na školskom dvore 22.04.2025 -Stavanie Mája v MŠ 30.4.2025 Sadenie v školskej záhradke 28.4.2025 Deň učiteľov – 01.04.2025 Hrádok	Zápis detí do prvého ročníka ZŠ 09.04. 2025 -Zdobenie veľkonočných vajíčok 10.4.2025 -Máj v dedine (vystúpenie detí predšk. veku) 30.4.2025
Máj	Hvezdáreň v Žiari nad Hronom 07.5.2025 Predplavecký kurz – Nováky 26.05.-30.05.2025 Logická olympiáda pre najmenších 30.05.2025	Zápis do MŠ -01.05.2025 – 31.05.2025 Besiedka ku dňom -matiek. rodiny , otcov 28.05.2025
Jún	-Týždeň detských radostí 02.6.-06.6.2025 Ukážky výcviku psíkov Zemianske Kostoľany 02.06.2025 Výchovný koncert ZUŠ 03.6.2025 Športový deň k MDD 05.06.2025 Rozprávkový deň – Chrobáčikovo 06.06.2025	Zoo Bojnice 03.06.2025 Rodičovské združenie pre predškolákov 05.06.2025

	Divadielko Severka 10.06.2025 O Zajačikoch Beseda so záchranármi – ukážky +záchranárske vozidlo 13.06.2025 -Beseda so včelárom 16.6.2026 Športová olympiáda troch MŠ – Kamenca pod Vtáčnikom, Bystričian, Zemianskych Kostolian 18.06.2025 Spoločné hry detí MŠ a ZŠ 23.06.2025 Turistická vychádzka -výlet do prírody s ruksakmi 24.06.2025 Návšteva OcÚ – predškoláci 24.06.2025 Zápis do kroniky v spoločenskom dome- predškoláci 25.6.2025 Rozlúčka s predškolákmi v MŠ 26.6.2025	-Rozlúčka s predškolákmi spojená s opekačkou 26.6.2025

Okrem týchto aktivít sa taktiež realizovali :

- pracovné porady (každý mesiac)
- MZ(september, november, február, máj)
- logopédia(p. Mgr. Eva Antolová) -individuálne , podľa plánu z depistáže – mesačne
- Školská zrelosť – p. Mgr. Jarmila Belková - apríl
- pravidelné výstavky detských prác (každý mesiac)
- dni radosti/odpoludnia(každý mesiac)
- výzdoba chodby, šatne a interiéru MŠ (podľa ročného obdobia a rôznych udalostí)

- ❖ aktivity na rozvoj predčitateľských schopností, grafomotorických predpokladov písania, počúvania s porozumením, skvalitňovanie kumunikačných zručností a SZ u detí,
- ❖ iné aktivity na rozvoj prosociálnych kompetencií hygienických a sebaobslužných návykov (prosociálne hry), posilňovali sme citový vzťah k rodine a blízkym ľudom , zamedzovali sme ubližovaniu si medzi deťmi- vhodné a nevhodné správanie
- ❖ rozvíjali sme progresívne formy a metódy práce v praktických manipulačných činnostiach
- ❖ prehlbovali sme lásky k obci a vlasti prostredníctvom ľudových piesní, hier, ľudových tradícií a tancov
- ❖ rozvíjali sme samostatnosť a rozhodnosť pri riešení konkrétnych problémov, schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí
- ❖ pripravili sme pedagogickú diagnostiku(vstupná- október, priebežná-február, výstupná-jún) a osobné spisy detí

i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená :

Materská škola zapracovala do Školského vzdelávacieho programu a Pracovného plánu školy široký rozsah aktivít podporujúcich vlastné zameranie školy a celkový výchovno – vzdelávací proces.

Plnili sa ciele projektov MŠ:

- projekt ENV - *Čo šepká les* ,
- projekt k dopravnej výchove - *Na ceste si pozor daj*,
- projekt k prevencii proti obezite a oboznámenie sa deti so zdravým životným štýlom *Viem čo jem, viem ako sa pohybujem*
- projekt tradície našej obce - *Naša dedinka*

Iné projekty do ktorých sa MŠ zapojila:

- projekt - ***Zbierame so Šmudlom*** - separko – zbieranie batérii – od septembra do novembra, potom bol projekt ukončený
- projekt - ***Dentálna hygiena*** - zúbky - od marca do júna
- pokračovanie projektu – ***Triediš, triedim, triedime*** -triedenie odpadu v rámci PV
- projekt – ***Sekáčik*** – pomoc pre mamičky
- projekt - ***Nadácia COOP Jednota podpora lokálnych komunít*** *Handrárik -inkluzívne ihrisko"*
- projekt - ***Tesco*** – Vy rozhodujete, my
- projekt - ***Inštitút pre aktívne občianstvo*** – Školy, ktoré menia svet
- projekt - ***TSK – Zelené oči*** – environmentálne zameranie- ukončené v novembri
- projekt - ***Nadácia slovenských elektrární*** – „Kamenec najkrajšia dedinka"

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v materskej škole:

V tomto školskom roku Štátna školská inšpekcia vykonaná **nebola**

k) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy:

MŠ je trojtriedna, pri všetkých triedach sú hygienické zariadenia, stabilná spálňa a telocvičňa. Triedy slúžia deťom na výchovnú časť, stolovanie, spálne na oddychovanie, telocvičňa na športové aktivity. MŠ je po rekonštrukcii a s pomocou zriaďovateľa je veľmi dobre vybavená po materiálnej, technickej a bezpečnostnej stránke.

l)Informácie o oblastiach v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má materská škola nedostatky :

Materská škola dosahuje dobré výsledky v rámci plnenia úloh v starostlivosti o zdravie detí, o rozširovanie vzdelávacích cieľov a kompetencií detí v oblasti environmentálnej výchovy, zdravotnej výchovy, dopravnej výchovy, práv detí, podpore talentov v oblasti umeleckého nadania, intelektového nadania. Edukačné ciele vychádzali z reálnych potrieb dieťaťa, požiadaviek zákonných zástupcov, zo socio - kultúrneho a historického kontextu a potrieb ostatných činiteľov podieľajúcich sa na kvalite výchovy a vzdelávania. Do nasledujúceho školského roku sa viac zameriame na priebežné hodnotenie úrovne rozvoja dieťaťa (adaptácie výkonových štandardov) a prepojenie VVČ so zážitkovým učením , podpornými aktivitami prepojenými s reálnym životom.

MŠ dosahuje dobré výsledky taktiež:

- príprava detí na vstup do 1.ročníka,
- príprava programov
- s inými činiteľmi
- vo výtvarných súťažiach:
  - DÚHA – téma: *Môj svet, môj domov* – 5 detí
  - VESMÍR OČAMI DETÍ – téma : *Vesmír očami detí -* 10 detí – 2.miesto Kristína Petáková ,
  - DÚHOVÝ KOLOTOČ – *Príbehy písané farbičkami* - 5 deti
  - ŽITNOOSTROVSKÉ PASTELKY medzinárodná výtvarná súťaž pre deti predškolského veku - *Posolstvá lásky, radosti a nádeje* – 4 deti
  - O.Z. Spoločnosť Slovensko – indického priateľstva v spolupráci s Indickým veľvyslanectvom v Slovenskej republike - *Indické bájky očami slovenských detí* - 3 deti

iné:

- v aktivitách na rozvoj prosociálnych kompetencií hygienických a sebaobslužných návykov (prosociálne hry), posilnení citového vzťahu k rodine a blízkym ľudom , zamedzovaní ubližovaniu si medzi deťmi- vhodné a nevhodné správanie
- v aktivitách na rozvoj predčitateľských schopností, grafomotorických predpokladov písania, počúvania s porozumením, skvalitňovanie kumunikačných zručností a SZ u detí,
- v prehlbovaní lásky k obci a vlasti prostredníctvom ľudových piesní, hier, ľudových tradícií a tancov
- v rozvíjaní progresívnych foriem a metód práce v praktických manipulačných činnostiach
- v rozvíjaní samostatnosti a rozhodnosti pri riešení konkrétnych problémov, schopnosť sebahodnotenia a hodnotenia detí

Vďaka našej FB stránky dostali zákonní zástupcovia príležitosť zdieľať aktuálne dianie vo výchovno

– vzdelávacom procese a taktiež plnenie aktivít, ktoré nemohli byť realizované priamou činnosťou a účasťou.

m) Údaje o spolupráci materskej školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom:

- odporúčali sme rodičom spoluprácu s logopédom.
- individuálnym prístupom sa venovali talentovaným deťom pri rozvíjaní výtvarných, tanečných zručností a schopností:
    - krúžok tanečný
    - krúžok výtvarný

- krúžok anglického jazyka
- krúžok Šikovníček

Poskytovali sme im poradenskú činnosť individuálnymi rozhovormi, organizovaním prednášky, vyhotovením a zverejňovaním metodických materiálov na nástenkách. Prehlbovali sme spoluprácu s rodičmi, využívali sme primerané spôsoby komunikácie – formálne aj neformálne

Vzájomné vzťahy medzi materskou školou a deťmi, rodičmi, ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole sa podieľajú:

Materská škola v Kamenci pod Vtáčnikom v školskom roku 2024 /2025 spolupracovala :

- S CPP v Prievidzi – p. Mgr. Antalovou logopedičkou, ktorá sa venovala deťom počas celého obdobia školského roka

- CŠP – p. Jarmila Belková, pripravila testy školskej zrelosti pre deti pripravujúce sa na vstup do I. ročníka ZŠ .
- SCPaP – Logopedis Zemianske Kostoľany – Mgr. Michaela Mojžišová
- So ZŠ v Kamenci pod Vtáčnikom (plán spolupráce),
- krúžok AJ – Mgr. Veronika Kostelná - Tanyus
- s RZ pri MŠ v Kamenci pod Vtáčnikom, RŠ pri MŠ Kamenec pod Vtáčnikom a OcÚ Kamenec pod Vtáčnikom, ktorý je zriaďovateľom MŠ.
- Národné centrum vodného póla -Michal Gogoľa – predplavcký kurz
- MŠHK mládež Prievidza. - Milan Drugda – korčuliarsky kurz

Kladne hodnotím prácu s Radou školy a Radou rodičov a p. starostom obce Ing. Dušanom Ďurišom
O úroveň estetiky interiéru , exteriéru MŠ sa starali pedagogickí a nepedagogickí pracovníci. MŠ bola vždy vkusne a k daným príležitostiam vyzdobená a upravená.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti - materskej školy a to :

O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením

- výška príspevku 15,00 eur na dieťa a mesiac
- výška stravnej jednotky 2,10 eur na deň -

O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia :

- 2 % z daní, rok 2024- 416,00€

Obec Kamenec pod Vtáčnikom sa podieľala :

- Finančné príspevky – plavecký 1x - spoluúčasť
- Finančné príspevky – korčuliarsky kurz - spoluúčasť
- Finančné príspevky – priama platba - ZOO, Hvezdáreň, Farmy...
- Hračky pod stromček 500€
- Literatúra pre pedagógov
- Literatúra pre deti , pracovné zošity, knihy, cd - rozprávky
- Pastelky pre všetky deti – výtvarný, pracovný materiál
- Foto kniha MŠ
- Nové hracie prvky a učebné pomôcky do tried
- Nové hracie prvky na školský dvor – príprava detského dopravného ihriska, nákup detských dopravných prostriedkov – autá, odrážadlá, trojkolky, bicykle, dopravný baner, prenosné dopravné značky
- Oprava hracích prvkov na školskom dvore – nátery preliezok, altánku, všetkých hracích prvkov
- Výsadba bylinkovej a kvetinkovej záhradky
- Spoluúčasť na projektoch

Rodičia:

- Príspevky 2%
- balíčky – Mikuláš, karneval, predškoláci...
- p. M. Mokrý - vo forme sladkostí–Nestlé Slovensko s.r.o – (120,00 €)
- p. Rybárová, p. Pisár – ovocie a ovocné šťavy, sladkosti,
- hracie prvky malá trieda , učebné pomôcky
- nové hracie prvky na školský dvor
- p. Pisár, p. Guzma - finančné príspevky
- p. Fábryová - vstup zdarma do ZOO
- p. Majdan – k MDD – zmrzlina
- p. Bartošová – balíčky pre predškolákov

Naším cieľom je, aby materská škola bola maximálne účelná a pritom aj optimálne hospodárna.

- VVČ prepojiť so zážitkovým učením
  - uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí,
  - do TTP naďalej zapracovávať ciele projektov :

„Viem čo jem, viem ako sa pohybujem“ – Národný program prevencie obezity rozšíriť aktivity v spolupráci s rodičmi (cvičenia rodičov a detí, športová olympiáda rodičia a deti, turistické vychádzky).

„ Čo šepká les“ so zameraním na experimentovanie a bádanie v prírode – projekt ENV. Vo VVČ uplatňovať bádateľský prístup, vytvárať príležitosti na získavanie reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.

„Naša Dedinka“ - projekt s príležitosťou na priame pozorovanie prostredníctvom plánovaných tém a odvíjajúcich sa od geografických , historických či kultúrno- spoločenských špecifík obce.

„Na ceste si pozor daj“ -projekt k doprave a dopravnému ihrisku - priame prepojenie pozorovania dopravy v obci so zážitkovým učením , praktickými ukážkami a činnosťami na dopravnom ihrisku a v MŠ.

- využívať hru ako základný výchovno-vzdelávací prostriedok aktivizácie detí k učeniu sa, získavaniu a využívaniu informácií, sebarealizácii, sebakontrole, sebazdokonaľovaniu, sebaregulácii, sebareflexii,
- poskytnúť deťom príležitosti na vytváranie a prejavovanie hodnotových, názorových, emocionálnych, etických postojov a hodnotenie výkonov spoluhráčov. Rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných, správať sa mravne - príručka „Práva dieťaťa a ich uplatňovanie v materskej škole.“
- viesť deti k rozvíjaniu prosociálneho správania bez negatívnych postojov a predsudkov

- vytvorením knižnice – knižného kútika pre deti a rodičov pomáhať u dieťaťa vytvárať základy pre prácu s informáciami a pestovať predčitateľskú gramotnosť.
- dramatickú hru chápať ako komplex vzdelávacích činností smerujúcich k rozvíjaniu fantázie, predstavivosti a tvorivosti detí
- aktívne podporovať rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti detí
- pravidelne hodnotiť úroveň rozvoja dieťaťa,

Ciele z Koncepcie rozvoja materskej školy pre školský rok 2025/2026:

* ***Vypracovať ucelené pojmové uchopenie projektu „ Naša dedinka “, s príležitosťou na priame pozorovanie prostredníctvom plánovaných tém a odvíjajúcich sa od geografických , historických či kultúrno- spoločenských špecifík obce.***

Podporovať zamestnancov v kariérnom raste s prioritou

- Príprava a rozvoj učiteľov na nové obsahy a formu výučby zamerané na zmenu kurikula:

  - ✓ Myšlienkové mapy v predprimárnom vzdelávaní
  - ✓ Digitalizácia. Využitie interaktívnych a akčných aplikácií vo vyučovacom procese.
  - ✓ Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v digitálnej sfére prípravy vzdelávacieho procesu a ich pomôcok.(Canva)
  - ✓ Stratégie riešenia problémového správania v materskej škole
  - ✓ Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky v materskej škole
  - ✓ Fonologické uvedomovanie. Inovatívne prístupy k hláskovaniu a analyticko - syntetické hry.
  - ✓ Sociálno-afektívny prístup v školskej praxi.
  - ✓ Morálny rozvoj detí predškolského a mladšieho školského veku - osobnostná a sociálna výchova.
  - ✓ Inovatívne stratégie aktivizujúce rozvíjanie kritického myslenia.
  - ✓ Dopravná výchova trocha inak. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti u detí predškolského a mladšieho školského veku.
  - ✓ Rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie v hudobnej výchove a muzikoterapii a viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu. Osvojiť si metódy a formy práce, ktoré vedú deti k získaniu schopnosti vyjadrovať svoje emócie, vzťahy a postoje prostredníctvom hudobných a hudobno-pohybových činností.

- ✓ Spojíme škôlky! Medzinárodné projekty pre MŠ
- ✓ Reziliencia - zvyšovanie psychickej a fyzickej odolnosti učiteľa v MŠ
- ✓ Vytvorme si vzdelávaciu záhradku v materskej škole

- ✓ Inovatívna cesta spoločného filozofovania s deťmi a rozvíjajme kritické, kreatívne aj angažované myslenie.
- ✓ Inovatívne stratégie aktivizujúce vzdelávanie emocionálnej inteligencie dieťaťa v procese výučby.
- ✓ Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti - vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia.

- Využívať možnosti vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti rozvoja:

  - sociálnej,
  - finančnej
  - digitálnej gramotnosti .
  - kurikulum
  - inklúzia (napr. práca so žiakmi s autizmom, inkluzívne metódy)
  - digitalizácia v školstve
  - duševné zdravie žiakov aj zamestnancov
  - spolupráca s rodičmi

<u>Doporučené zmeny v oblasti materiálneho zabezpečenia :</u>

- Rekonštrukcia areálu školského dvora MŠ
- Postupné vybudovanie dopravného ihriska
- Rekonštrukcia terasy pred Materskou školou

Spracovala riaditeľka Materskej školy Kamenec pod Vtáčnikom Božena Žišková